



Det gode skoleliv

Glostrup Kommune



Forord

Børne- og Skoleudvalget har fokus på børn og unges trivsel, læring og uddannelse. Vi ønsker, at børn og unge i Glostrup Kommune udvikler sig og uddanner sig til at kunne begå sig senere i livet. Det er afgørende, at de er rustet til og har mod på at tage en uddannelse, og at de er godt klædt på til at håndtere overgangen til et forsigtigt begyndende voksenliv efter folkeskolen – med alt hvad det medfører af udfordringer og muligheder både menneskeligt og fagligt.

Derfor har vi fokus på at skabe de bedste rammer for Glostrup Skole. Vi arbejder for:

- Et fagligt løft for børn og unge, så flere gennemfører en ungdomsuddannelse
- En skole, hvor flere børn og unge inkluderes i almenundervisningen
- En skole, hvor trivsel for børn og unge er en grundlæggende forudsætning for læring og udvikling af færdigheder og kundskaber
- En skole med sammenhængskraft mellem skole og fritidstilbud
- En skole, hvor innovation og nytænkning indgår i skoleudviklingen

- En skole, hvor der er høje faglige forventninger til de ansatte
- En skole, hvor undervisningsmiljøet er præget af tryghed og en god omgangstone
- En skole, der bygger på tanken om et sundt og godt liv for alle børn
- En skole, der sikrer, at børn og unge får udsyn til og erfaring med en globaliseret verden

Med "Det gode skoleliv" i Glostrup sætter vi fokus på ti temaer, som vi mener vil medvirke til at indfri vores ambition med skolen i samarbejde med skolens aktører.

De ti temaer baserer sig på de mange drøftelser og debatter om fremtidens skole i Glostrup. Temaerne er også baseret på undersøgelser om, hvad der virker, da vi mener, at skolens virke skal tage afsæt i den forskning, der allerede eksisterer.

Det er vores opgave at sikre en vedvarende dialog om, hvordan vi sammen skaber den bedste skole og de bedste forhold for vores børn og unge. Vi ønsker derfor at fortsætte den fælles indsats, hvor vi som politikere sammen med forældre, børn, unge og professionelle arbejder

sammen, så vi bliver ved med at nytænke og udfordre skolens undervisningsmuligheder. Disse forandringer – sammen med den nye skolestruktur og vores dygtige medarbejdere – bliver det afsæt, der vil gøre en forskel og medvirke til, at Glostrups børn og unge er klædt på til fremtiden.

Det er vores ambition, at dette udspil vil bidrage til en konstruktiv dialog og gode beslutninger og derved være en milepæl for øget læring og udbytte for alle børn og unge i Glostrup Kommune. Vi baserer ambitionen på det forhold, at det er med fokus på den gode undervisning, at det bliver afgjort, om Glostrup Skole kan løfte sig til at tilhøre de absolut bedste i landet.

Venlig hilsen

Børne- og Skoleudvalget, marts 2013

Ina-Maria Nielsen, formand
 Susanne Nordbjerg Bach
 Mette Vennerstrøm
 Lars Høimark
 Josephine Dandanell Skjødt

Undervisning, læring og fællesskab er i centrum

Børne- og Skoleudvalget ønsker en skole, der er nøje afstemt med det samfund, som børn og unge skal være en del af. En god skole er afgørende for, at børn og unge får de bedste forudsætninger for at klare sig godt i livet.

Børne- og Skoleudvalget sætter fokus på:

- at der konstant er fokus på børn og unges faglige, personlige og sociale udvikling
- at læring og udvikling tager afsæt i barnets eget ståsted og klassens fællesskab
- at konstruktiv feedback i forhold til den enkelte elev er en naturlig del af hverdagen
- at undervisningen forgår på måder, som appellerer til forskellige typer af elever
- at alle børn hjælpes til at blive den bedste udgave af sig selv
- at der konstant arbejdes for at udvikle skolens praksis til gavn for undervisningen



Et sundt fundament

Indskolingen (0.-3. klasse) er fundamentet for børnenes skolegang. Tryghed er et nøgleord i børnenes møde med skolen. I indskolingen opbygges de gode arbejdsvaner, trivlsen og det gode kammeratskab.

Børne- og Skoleudvalget sætter fokus på:

- at børnene lærer at lære i de første år af deres skolegang
- at børnene opbygger gode arbejdsvaner
- at vores SFO fungerer som en aktiv del af indskolingen
- at der etableres en god klassekultur med plads til alle børn



Et spændende læringsmiljø

Når børnene når mellemtrinnet (4.-6. klasse), er der skabt gode arbejdsvaner, og børnene har opnået en grundlæggende faglighed inden for fagene. Alle børn har et stort læringspotentiale i 4.-6. klasse og er ofte meget motiverede i disse år. Glæden ved at gå i skole skal fastholdes, og børnene skal udfordres på passende vis.

Børne- og Skoleudvalget sætter fokus på:

- at der fortsat arbejdes intensivt med børnenes faglige færdigheder i især dansk og matematik
- at potentialet i de kreative fag anvendes intensivt i arbejde med at skabe læring på nye og spændende måder
- at der skabes sammenhæng mellem det, der sker i skolen og i børnenes fritidsliv, bl.a. klubberne



En motiverende udskoling

Motivation er altafgørende i skolegangen. Et spændende og anderledes tilrettelagt udskolingsforløb (7.-9. klasse) skal derfor gerne være med til at fastholde, at børnene bevarer og udvikler deres lyst til fortsat at lære.



Børne- og Skoleudvalget sætter fokus på:

- at der skabes et studiemiljø i udskoling, som fanger flest mulige børn
- at børnene får mulighed for at vælge forskellige linjer og emner undervejs i udskoling
- at det enkelte barn har et direkte samarbejde med en fokuslærer omkring den faglige, sociale og personlige udvikling
- at de kreative fag fortsat anvendes som vigtige størrelser, når der skal skabes læring og udvikling
- at udskoling åbner sig over for omverdenen og gør brug af frivillige foreninger, kulturinstitutioner og erhvervslivet i arbejdet med at skabe en attraktiv udskoling

Aktive forældre gør en forskel

En aktiv inddragelse af forældrene i børnenes skolegang er af stor betydning for børnenes udvikling og læring. Forældrene spiller derfor en stor rolle i fremtidens skole.

Børne- og Skoleudvalget sætter fokus på:

- at skolen inviterer forældrene ind i et aktivt samarbejde i såvel bestyrelsen som i det daglige klassesamarbejde
- at forældrene tilbydes viden og indsigt om den tidsaktuelle skole
- at skolen inviterer forældre og andre i børnenes netværk til at medvirke aktivt i undervisningen eller andre aktiviteter i og omkring skolen
- at der konstant er fokus på den gode kommunikation mellem forældre og skole
- at forældre undervises i teknikker og kommunikative situationer, som inddrager barnet og stimulerer barnets mulighed for læring





Den inkluderende skole

At være en del af et fællesskab er værdifuldt for alle børn og unge. Skolen skal være det sted, hvor børn udvikler sig og lærer mest muligt ud fra deres eget ståsted og i fællesskab. I Glostrup Skole handler inklusion om at høre til, og afsættet er altid, hvad der er bedst for barnet.

Børne- og Skoleudvalget sætter fokus på:

- at der arbejdes med en inkluderende skolekultur, hvor mangfoldighed ses som en styrke
- at undervisningen tilgodeser, at der er mange måder at lære på
- at de ansatte i skolen og fritidstilbuddene arbejder sammen om at skabe et inkluderende fællesskab, som alle børn kan nyde godt af
- at de ansatte på skolen klædes på til inklusionsopgaven

Gode overgange skaber tryghed i børnenes liv

Gode overgange mellem de forskellige faser i børnenes liv kan være med til at skabe en god trivsel og udvikling for børnene. Børnene skal opleve en god overgang fra dagtilbud til skole, mellem skolen og fritidstilbud og endelig fra skolen og til en ungdomsuddannelse.

Børne- og Skoleudvalget sætter fokus på:

- at børn og unge mødes af voksne i skole og fritidstilbud, der har en sammenhængende og fælles forståelse for læring og læringsparathed
- at børn og forældre i overgangen fra dagtilbud til skole møder den samme faglige tilgang hos de ansatte
- at der arbejdes aktivt med overgangen fra indskoling til mellemtrinnet og fra mellemtrinnet til udskoling
- at vores unge bliver klædt på til og vejledt til at vælge den rigtige ungdomsuddannelse – og gennemføre den!



En skole med fokus på digitale medier i undervisningen

Digitale medier er vigtige midler i undervisningen. De digitale medier skal derfor understøtte den naturlige læring og samarbejde i forbindelse med alle aktiviteter i skolen. Målet er, at den enkelte elev får mest muligt ud af undervisningen.

Børne- og Skoleudvalget sætter fokus på:

- at børn og unge via anvendelsen af de digitale medier rustes til at blive digitale borgere
- at de digitale muligheder anvendes som en naturlig del af undervisningen - også i bestræbelsen på at tilrettelægge undervisningen på nye og anderledes måder
- at skolen integrerer den nyeste viden på området i undervisningen



En skole med et internationalt udsyn

Børn og unge i Glostrup er en del af et lokalt og globalt samfund. Børn og unge skal derfor rustes til at kunne begå sig i det globale samfund, ved at kende og forstå andre samfund og kulturer.

Børne- og Skoleudvalget sætter fokus på:

- at børn og unge via undervisningen rustes til at begå sig i en global verden
- at der arbejdes med det internationale samarbejde på Glostrup Skole
- at sprog og kulturforståelse er vigtige elementer i børnenes udvikling fra 0.-9. klasse



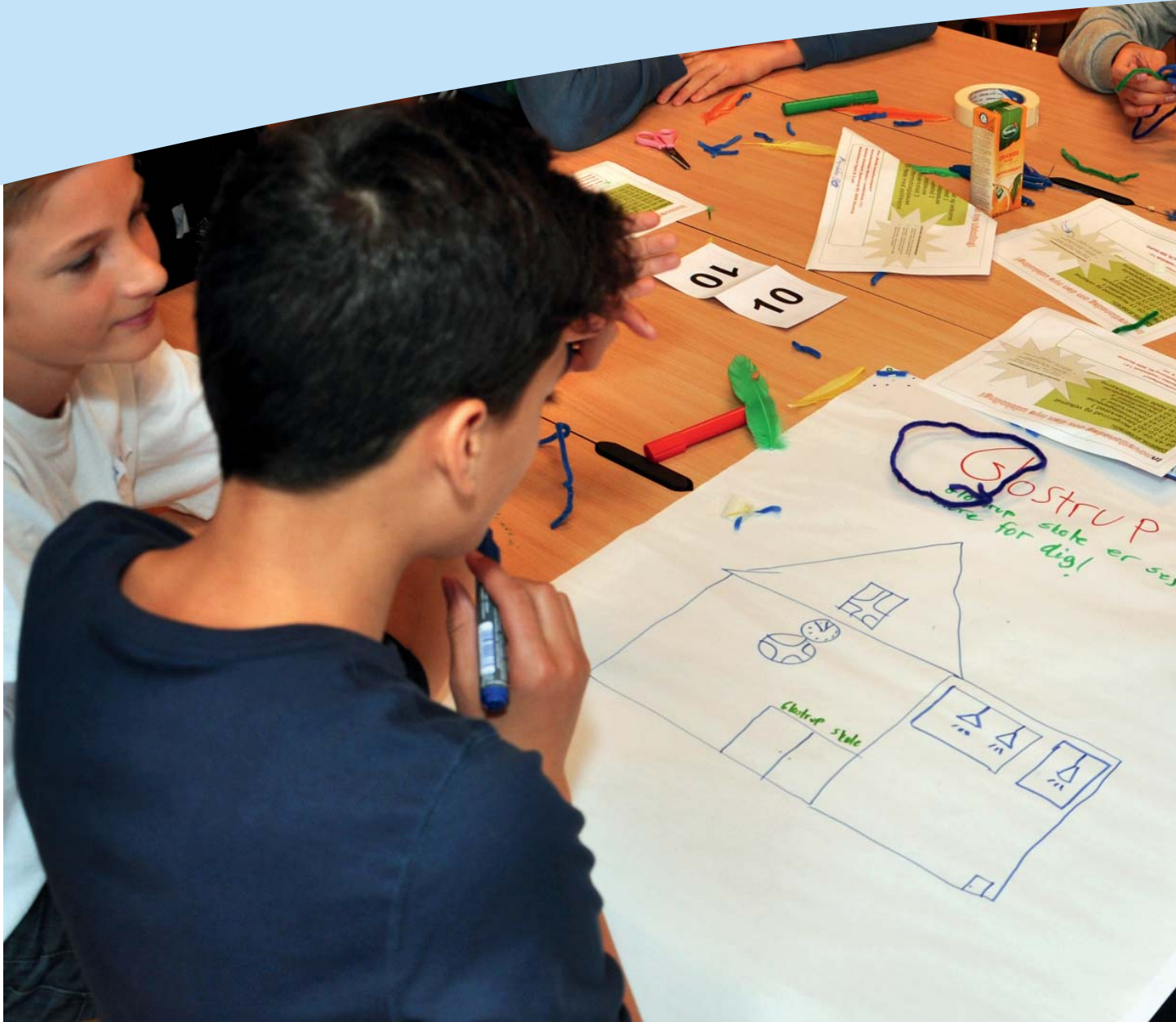
Vi skal vide, at vi gør det rigtige

En tidssvarende skole fordrer en konstant udvikling af skolen. Skolen ønsker derfor at inddrage den nyeste forskning og viden om, hvad der virker og er indstillet på at gå nye veje for at sikre den bedst mulige skole til gavn for børnene i dag og i fremtiden.

Børne- og Skoleudvalget sætter fokus på:

- at der opbygges et fagligt miljø, hvor forskningen knyttes an til skolens aktiviteter
- at lærere og elever er med til at betræde nye stier i undervisningen
- at skolen inddrager elever, forældre og læreres perspektiver i udviklingen af nye tiltag i skolen
- at der opbygges et sammenhængende evaluerings- og kvalitetssikringsystem, der kan gøre os klogere på, om det, vi gør, er det rigtige







Glostrup Kommune
Rådhusparken 2
2600 Glostrup
www.glostrup.dk

Tryk: Formula Tryxager

Fotos: Eric Klitgaard
Fotos side 1, 4, 10, 11, 14
Glostrup Kommune

Oplag: 1200 stk.



GLOSTRUP KOMMUNE
2013

